

"УТВЕРЖДАЮ"

И.о. директора МБУДО города Иркутска

"Дом детского творчества № 5"

_____ С.А.Золотухин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУДО города Иркутска
"ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 5"
2015-2016 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБУДО города Иркутска « ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 5»

Учебный план разработан на основании Устава МБУДО города Иркутска « Дом детского творчества № 5», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденные Главным государственным врачом Российской Федерации 04.07.2014 № 41.

Обучение детей осуществляется на основе специальных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-48416 (2015). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цели обучения:

- *повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;*
- *воспитание личности ребенка посредством занятий в блоке дополнительного образования;*
- *создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;*
- *создание условий для реализации педагогики сотрудничества;*
- *развитие эстетического вкуса;*
- *расширение кругозора;*
- *привитие потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни.*

При организации дополнительного образования детей следует опираться на следующие приоритетные принципы:

1. *свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;*

2. ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
3. возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
4. единство обучения, воспитания, развития;
5. практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения дополнительного образования:

1. Учебный план блока дополнительного образования (тарификационный список).
2. Должностные инструкции педагога дополнительного образования, концертмейстера.
3. Образовательная программа дополнительного образования, рекомендованная педсоветом утвержденная директором образовательного учреждения.
4. Расписания занятий.

Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в академических часах и включает учебные занятия и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения, а так же в эти интервалы времени педагог выполняет следующие обязанности: встречает и провожает детей, информирует и организует выездные мероприятия, согласно утвержденному учебно-тематическому плану. Проводит консультации с родителями, доносит до них информацию о совместных мероприятиях.

Учебный план дополнительного образования детей – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом. На его основе составляется тарификация педагогических работников. Суммарное итоговое количество часов. Указанное в нем, определяет финансирование учреждения из бюджета на учебный год.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

- Направленность образовательной программы;
- Учебный предмет;
- ФИО педагога;
- Учебную нагрузку педагога (количество часов в неделю);
- Количество педагогических часов;
- Количество воспитанников по годам обучения;
- Наполняемость учебных групп (общее количество обучающихся)

Учебный план учреждения ориентирован на 38 учебных недель в год с 10 сентября по 25 мая. Во время каникул учебный процесс в дополнительном образовании не прекращается. Занятия проводятся согласно расписания, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятий могут производиться по специальному расписанию.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения, переход из одного детского объединения в другое;*
- творческая индивидуальность ребенка;*
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;*
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.*

Направленности учебных программ по дополнительному образованию в 2015-2016 учебном году следующие:

- Художественно-эстетическая;*
- Научно-техническая;*
- Культурологическая;*
- Туристско - краеведческая;*
- Физкультурно-спортивная*

В блоке дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по адаптированным (модифицированным) или авторским программам как в разновозрастных, так и разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные развивающие и воспитательные задачи. Формы занятий детских объединений разнообразны: практические занятия, лекция, беседа, игра, диспут, тренировка, концерт, тренировка, экскурсия, исследовательский опыт, сравнительный анализ, коллективное творчество и др. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Научно-техническая направленность.

Программы рассчитаны на учащихся среднего и старшего возраста. Предусматривают овладение элементарной грамотностью в области информатики, физики, математики, электроники, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Художественно-эстетическая направленность

Программы данного направления составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и этнической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах: участие и подготовка праздников, выставок, презентаций и др.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы, реализуемые в данной направленности, имеют своей целью укрепление физического здоровья детей, формирование у обучающихся здорового образа жизни, способствуют гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовленности, совершенствованию спортивного мастерства.

Туристско-краеведческая направленность.

Программы рассчитаны на детей разного возраста и направлены на реализацию в данной направленности регионального компонента в условиях дополнительного образования. Они направлены на формирование у обучающихся чувства патриотизма, национального самосознания, любви к малой родине. Через изучение истории и этнографии родного края приобщают детей к азам научно-исследовательской работы.

Культурологическая направленность.

Образовательная деятельность в рамках культурологической направленности рассчитана на изучение детьми материала мирового и отечественного культурного наследия.

Учебным планом предусмотрены также индивидуальные занятия в целях более глубокого изучения отдельных разделов и тем.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для преподавателей и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, во внешкольных мероприятиях и т.д.

Администрация образовательного учреждения имеет возможность контролировать работу учебных объединений. Формы контроля: посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций;

Изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

	Название объединения/ название программы/ ФИО педагога	нагрузка	1 год обучения					2 год обучения					3 год обучения					4 год обучения					5 год обучения					Итого							
			кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на I группу	инд. Часы	кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на I группу	инд. Часы	кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на I группу	инд. Часы	кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на I группу	инд. Часы	кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на I группу	инд. Часы	Кол-во групп	кол-во детей	кол-во инд. часов					
1	«Каратэ» / " Каратэ" Абрамова Н.И	18	1	15	6	216		1	12	6	216		1	12	6	216													3	39					
2	«Самбо»/«Самбо» Бастрикина Анастасия	12	1	15	6	216		1	12	6	216																	2	27						
3	«Бокс»/«Бокс» Золотухин С.А	12						1	12	6	216		1	12	6	216												2	24						
4	"Спортивная радиопеленгация " /"Спортивная радиопеленгация " "Карнаухов В.Н.	16																										2	20	12	216	4	2	20	144
5	«Кик-боксинг»/ «Кик-боксинг» Конельский И.А.	18	1	15	6	216		1	12	6	216		1	12	6	216												3	39						
6	«Ёсинкан Айкидо»/ «Ёсинкан Айкидо»КоноваловаА.Д.	20	1	15	4	144		1	12	6	216	2	1	12	6	216	2											3	39	144					
7	«Самбо»/«Самбо» Костенко А.В.	30	1	15	6	216		1	12	6	216		1	12	6	216		1	12	12	432							4	51						
8	«Бокс»/«Бокс»Николаев В.И.	12						1	12	6	216		1	12	6	216												2	24						
9	"Шахматы"/ "Белая ладья "Пантелеев Е. С.	8	1	15	4	144		1	12	4	144																	2	27						
10	«Акробатика»/«Акробатика» Сластина Е.А.	12	1	15	6	216		1	12	6	216																	2	27						
11	«Волейбол»/ «Волейбол»Татарченко Л.Д..	12	1	15	6	216							1	12	6	216												2	27						
12	"Шахматы"/ "Обучение игре в шахмат " Киселев С.И.	24	2	30	12	216		2	24	12	216																	4	54						

культурологическая направленность

	ФИО педагога. Название объединения/название программы	нагрузка	1 год обучения					2 год обучения					3 год обучения					4 год обучения					5 год обучения					Итого		
			кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на 1 группу	инд. Часы	кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на 1 группу	инд. Часы	кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на 1 группу	инд. Часы	кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на 1 группу	инд. Часы	кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на 1 группу	инд. Часы	Кол-во групп	кол-во детей	индивидуальный час
1	"Интерфабрика" / "Way Ahead" Труфанова Р.А	30	1	15	4	144		1	12	6	216		1	12	6	216		1	12	6	216	36	1	12	6	216	36	5	63	72
2	"АБВГДЕЙка" / "От звука к букве" "Математика для дошкольников" Папана Д.Г.	9	2	30	8	144	1																				2	30	36	
3	"Пресс-клуб" / "Юный журналист" Кравченко Н.В.	14										2	24	12	216	2												2	24	72
4	"Парламент" / "Школа лидера" Кравченко Н.В.	4						1	24	4	144																	1	24	
5	"Анатолия" / "Студия красоты и дизайна" Карпенко Д.А.	10	2	30	8	144	2																					2	30	72

художественно эстетическая направленность

	Название объединения/ Название программы ФИО педагога.	нагрузка	1 год обучения					2 год обучения					3 год обучения					4 год обучения					Итого		
			кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на 1 группу	инд. Часы	кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на 1 группу	инд. Часы	кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на 1 группу	инд. Часы	кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на 1 группу	инд. Часы	Кол-во групп	кол-во детей	индивидуальный час
14	"Куколка"/"Дизайн игрушки"Ахаева А.Ж.	12	1	15	4	144		2	24	8	144											3	39		
15	"Юный модельер"/ "Юный модельер"Агеенкова Л. С.	6											1	12	6	216						1	12		
16	"Рукодельница"/ "Рукодельница"Богомоева Н. К.	24	2	30	8	144	2	1	12	6	216		1	12	6	216	2					4	54	72	
17	"Юные творцы" / " Скрапбукинг" Винниченко Р.А.	18	4	60	16	144	2														4	60	72		
18	Истомина И. Ю. "Кожемяка"/ "Кожемяка"	24	1	15	4	144		1	12	4	144		2	24	12	216	4					5	66	144	
19	"Декор +"/ "Пушистая радуга" Коновалова Л. А.	18	1	15	4	144		1	12	6	216		1	12	6	216	2					3	72		
20	"Лучинушка"/"Вязание"Карякина Т.Н.	9	1	15	4	144		1	12	4	144	1										2	27	36	
21	"Мастерская глиничка"/ "Живая глина"Николаева Т.И.	27	1	15	4	144		1	12	6	216	1	2	24	12	216	4					4	51	180	
22	"Радуга" / "Акварелька" Малышева А.С.	12	1	15	4	144		1	12	6	216	2										2	27	2	
23	"Игрушка и фантазия" / "Вязание"Маркова И.В.	9	2	30	8	144	1															2	30	36	
24	"Художественная береста/ "Лукошко"	18	2	30	12			1	12	6	216											3	42		
25	"Краски"/ "Изобразительное искусство"Матвейчук Е. А.	24	6	90	24	144																6	90		
26	"Девичьи узоры" / "Вязание и вышивка"Пятакова Н. С.	12	1	15	4	144		1	12	6	216	2										2	27	72	
27	"Мастерица" / "Мастерица" Рахматуллина Н. И.	18	1	15	4	144	1	1	12	6	216	1	1	12	6	216						3	39	72	

художественно эстетическая направленность

	Название объединения/ Название программы ФИО педагога.	нагрузка	1 год обучения					2 год обучения					3 год обучения					4 год обучения					Итого				
			кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на 1 группу	инд. Часы	кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на 1 группу	инд. Часы	кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на 1 группу	инд. Часы	кол-во групп	кол-во-детей	кол-во час в неделю	по плану на 1 группу	инд. Часы	Кол-во групп	кол-во детей	индивидуальный час		
28	"Круг ловких рук" / "Вязание" Светлакова Л.Д.	10	1	15	4	144					1	12	6	216											2	27	
29	"Фантазия"/"Сказка своими руками" Стрелкова В.И.	14	2	30	8	144						1	12	6	216										2	42	
30	"Веселый художник"/ "Изобразительное искусство" Труфанова И. Ю.	20	2	30	8	144					1	12	6	216											4	54	
31	"Клубок и фантазия"/"Из старины далекой" Чаплыгина Л. Б.	20	2	30	8	144					1	12	4	144											4	42	
32	"Умелые руки"/ "Изобразительное искусство" Могуйло Е. В.	9	2	30	8	144	1																		2	30	36
33	"Изобразительное искусство"/ "Изобразительное искусство" Кузнецова Н.В.	24	2	30	8	144	2	2	24	12	216	2													4	54	144
34	"Фантазия"/"Природа и фантазия " Щербакова Е	24	3	45	12	144		2	24	12	216														4	69	