

## **Социально педагогическая направленность**

### **«АБВГД-ейка»**

Программа предназначена для подготовки детей к школе. В ходе изучения программы, дети приобретают навыки творческого логического мышления, необходимые им для формирования дальнейшего интереса к предмету. Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Программа состоит из 2 блоков: обучение грамоте и математике.

Содержание 1 блока (обучение грамоте) направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности

2 блок (математика) – решению текстовых задач. Текстовые задачи являются важным средством обучения математике. С их помощью учащиеся получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач. Занятия построены таким образом, чтобы заинтересовать решением логических и математических задач даже тех детей, которые недостаточно хорошо владеют математическими навыками, а также привлечь учащихся к участию в математических соревнованиях.

### **«Выразительное чтение»**

Содержание программы «Выразительное чтение» направлено на формирование навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. С помощью программного материала у младших школьников воспитываются культура поведения, речь, навыки самоорганизации и коллективного взаимодействия. Программа формирует знания о разнообразных жанрах литературного чтения.

В игровой деятельности у детей развиваются общие интеллектуальные способности: внимание и восприятие, различные виды памяти, познавательная активность, воображение, речь, основы мыслительных операций.

### **«English club»**

Программа «English club» расширяет лингвистический кругозор младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; - развивает речевые, интеллектуальные и познавательные

способности младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме.

#### **«Мир эмоций»**

Программа «Мир эмоций» направлена на всестороннее гармоничное развития личности обучающегося через развитие способности самовыражения и самопознания. В детстве самое любимое занятие у детей - это игра. Программа «Мир эмоций» дает возможность детям развиваться в естественном для них виде деятельности. Каждый ребенок принимает добровольное участие в играх, рисовании, инсценировках.

#### **«Нейройога»**

В программе «Нейройога» ребенок погружается в мир сказок, где он проживает разнообразные эмоции, чувства и состояния, тем самым осваивая художественное слово, пластику и мимику. Помимо расширения общего кругозора, содержание программы формирует систему базовых специальных знаний по театральному творчеству; развивает творческие способности, общие интеллектуальные - ассоциативное и образное мышление, внимание и память, речь, приемы запоминания, аналитические способности; а так же специальные - координацию, пространственную ориентацию, крепость мышц и выносливость. Укрепление физического и психического здоровья детей.

#### **«СМиД»**

Основная цель программы «СМиД» – развитие коммуникативных качеств и социальная адаптация подростков. Поэтому доминирующей задачей в образовательном процессе является формирование культуры общения, навыков индивидуального и коллективного творчества, взаимопомощи.

#### **«Пресс-клуб»**

Основная цель программы «Пресс-клуб» - развитие социальных умений учащихся в процессе освоения ими основ журналистской деятельности. Поэтому доминирующей задачей в образовательном процессе является принятие ответственности за реализацию гражданской позиции, имеющей общественную значимость, а так же формирование культуры общения, навыков индивидуального и коллективного творчества, взаимопомощи.

#### **«Way Ahead»**

Данная программа формирует представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнать новое через звучащие и письменные тексты; - формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых потребностей.

### **«Школа лидера»**

Программа «Школа лидера» развивает личность подростка посредством участия в социально преобразующей добровольческой деятельности. Доминирующими задачами в данной программе являются воспитательные задачи: ответственная общественная деятельность, конструктивная коммуникация с людьми и социальными институтами по решению общественно значимых проблем. Это требует развития у учащихся творческих способностей в разных видах деятельности, навыков групповой работы, владением технологией коллективно-творческой деятельности, социального проектирования, информационно-коммуникационными технологиями.

Учащиеся получают опыт деятельности в ролях инструктора-просветителя, инструктора-организатора на социально-образовательных мероприятиях; создания и реализации детских просветительских проектов и программ по социальному творчеству.

### **Техническая направленность**

#### **«Основы информатики и вычислительной техники»**

Программа «Основы информатики и вычислительной техники» ориентирована на обучающихся, увлеченных компьютером и имеющих интерес к компьютерными технологиям. Основное внимание направлено на развитие творческого мышления, логических и математических способностей.

#### **«Радиодело»**

Программа вовлекает подростков в техническое творчество, где у них формируется научно-технический кругозор. А также дети приобретают навыки работы с инструментами, осваивают различные материалы и технологии. Все это развивает интеллектуальную, эмоционально-волевую, коммуникативную сферы личности учащихся. Учащиеся создают индивидуальные и групповые технические проекты. Сконструированные модели подростки представляют на соревнованиях разного уровня.

#### **«Робототехника»**

Программа «Робототехника» ориентирована на учащихся, имеющих интерес к конструированию и увлеченных компьютером и компьютерными технологиям. Юные исследователи, войдя в занимательный мир роботов, погружаются в сложную среду информационных технологий, позволяющих роботам выполнять широчайший круг

функций. Программа «Робототехника» рассчитана на пропедевтику учащихся к самостоятельному конструированию LEGO-моделей, используя конструктор LEGO WE DO.

#### **«Радиотехническое конструирование»**

Программа «Радиотехническое конструирование» закрепляет на практике знания по физике, математике, необходимые в начальной радиотехнике и электронике, таким образом, формируя общетехнический кругозор.

Формирование навыков выполнения монтажных, сборочных, наладочных работ по изготовлению и ремонту электро- и радиотехники позволяет учащимся самостоятельно конструировать несложную приемную и усилительную радиоаппаратуру.

Освоение учащимися содержания программы помогает им профессионально самоопределиться.

#### **«Страна Информатика»**

Программа «Страна Информатика» предназначена для получения дополнительного образования в области новых информационных технологий. Назначение программы – помочь обучающимся узнать основные возможности компьютера и использовать это в повседневной жизни. Задача информатики как учебного предмета – дать учащимся основные базовые понятия современной науки, привить навыки работы на компьютере в качестве пользователя, научить способам индивидуального поиска информации, её творческой переработки, а также формам грамотной работы с различными носителями информации

#### **«Юный программист - исследователь»**

Программа «Юный программист» ориентирована на обучающихся, имеющих интерес к компьютерными технологиям. Юные исследователи, войдя в занимательный мир компьютеров, погружаются в сложную среду информационных технологий, позволяющих выполнять широчайший круг функций. Программа предполагает участие обучающихся в научных практических конференциях, олимпиадах по ИКТ различного уровня.

#### **«Юный программист»**

В процессе реализации программы «Юный программист» обучающиеся должны освоить азы алгоритмизации и программирования на одном из языков среднего уровня. Она позволяет организовать подготовку юных программистов, готовить их к выступлениям на

олимпиадах и проектной работе, помочь обучающимся в выборе профессии и сделать в ней первые шаги ещё в процессе обучения. К концу обучения они должны закончить свой первый программистский проект

## **Туристско-краеведческая направленность**

### **«Историческое краеведение»**

Программа «Историческое краеведение» расширит и углубит знания по истории и культуре родного края и Иркутской области. В процессе реализации программы привьет навыки научно-исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками. Воспитает уважения к историческому наследию предшествующих поколений, бережного отношения к памятникам истории и культуры;

### **«История земли Иркутской»**

Знания, приобретённые в ходе изучения программы «История земли Иркутской» помогут становлению гражданской ответственности, чувства патриотизма, любви к малой Родине. Программа способствует формированию у подрастающего поколения целостной картины мира, осознанию значения микромира (города, региона) для жизни человека. Полученные знания способствуют практической ориентации детей, развивая их познавательные способности, создавая условия для определения и реализации культурного потенциала каждого ребёнка.

### **«Юный экскурсовод»**

Программа «Юный экскурсовод» создана обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к родному краю, к Родине. Данная программа предполагает обучение основам экскурсионного дела. Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания ребенка, а также восприятия им музейной культуры. Школа юного экскурсовода призвана научить трудиться, кропотливо подбирая материалы для будущей экскурсии, нести ответственность за результаты своего труда. Данная программа обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе

## **Физкультурно спортивная направленность**

### **«Бокс»**

Программа «Бокс» направлена на формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще и боксом в частности, развитие волевых качеств (смелости, уверенности, стойкости, целеустремлённости, самообладания), а также дисциплинированности, ответственности, чувства долга, формирование гражданской позиции умеющего защитить себя, своих близких, готового к военной службе и трудовой деятельности. Занятия по программе «Бокс» оказывают благотворное влияние на здоровье ребенка. Регулярные занятия укрепляют костно-связочный аппарат, усиливает кровообращение, углубляет дыхание, вырабатывает глазомер. Тренируется мелкая моторика рук, координация движений, скорость реакции, выносливость.

### **«Есинкан Айкидо»**

Программа «Есинкан Айкидо» решает задачи по гармоническому развитию физической, психической, ментальной сфер личности ребенка. Содержание программы формирует общий кругозор в предметной области и систему специальных знаний по ушу, развивает общие интеллектуальные и специальные способности, общие и специальные физические способности. Дети активно участвуют в соревнованиях разного уровня. Особое внимание при реализации программы обращается на формирование культуры поведения и гармоничных взаимоотношений с людьми, ответственности за мысли, поступки, свое физическое и душевное здоровье, формируется осознание неразрывной связи внутреннего мира человека и его внешнего окружения.

### **«Кик-боксинг»**

Данная программа предоставляет возможности для удовлетворения интересов детей и подростков, развития их способностей и талантов через блоки: образовательный и воспитательный. Причем, усложняются приемы занятий по темам второго года обучения: кумитэ (поединок); упражнения на снарядах: грушах, лапах; подготовка к соревнованиям; тактика. Важным аспектом реализации программы является психологический блок работы с детьми: от групповых тренинговых занятий на сплочение коллектива, работа группой, в паре. Данная программа призвана удовлетворить образовательные потребности детей и подростков от 6,5 до 18 лет, в сфере дополнительного образования и способствовать физическому совершенствованию, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, а также организации свободного времени. Данная программа позволяет сформировать устойчивый интерес к занятиям кик-боксингом;

владение техникой ведения боя в различной манере; умение анализировать и планировать бой; свободное владение диапазоном боевых средств; развитие физических качеств – силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, формирование правильной осанки и гармоничного телосложения. Программа предполагает участие обучающихся в соревнованиях различного уровня.

### **«Каратэ»**

Данная программа предоставляет возможности для удовлетворения интересов детей и подростков, развития их способностей и талантов через блоки: образовательный и воспитательный. Причем, усложняются приемы занятий по темам второго года обучения: кумитэ (поединок); упражнения на снарядах: грушах, лапах; подготовка к соревнованиям; тактика. Важным аспектом реализации программы является психологический блок работы с детьми: от групповых тренинговых занятий на сплочение коллектива, работа группой, в паре.

### **«Обучение игре в шахматы»**

Данная программа прививает детям навыки самостоятельной работы с учебной шахматной литературой и периодической печатью, письменного анализа своих партий; обучение абстрактно-логическому мышлению, умение делать выводы и ставить задачи на будущее. Развивает у детей потребности к труду, к совершенствованию своих творческих возможностей воспитывает психологическую устойчивость к поражениям, умения бороться с депрессией, «звездной» болезнью. Данная рабочая программа носит образовательно-развивающий характер, направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

### **«Самбо»**

Формирование культуры тела и духа посредством освоения единоборств как результат обучения по программе «Самбо». Образовательный процесс, организованный в форме индивидуальных и групповых тренировок, формирует умения по самоорганизации и работе в команде. Программа развивает ценностное отношение ребенка к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к младшим и слабым, нуждающимся в защите, а так же целеустремленность, работоспособность, этику поведения спортсмена. При прохождении программы осуществляется общее физическое развитие ребенка, развиваются специальные способности (устойчивость психики, адекватность восприятия и действия в спортивной ситуации, быстроту реакции), общие и специальные физические способности. Дети активно участвуют в соревнованиях, приобретают практику судейства.

### **«Тайский бокс»**

Данная программа призвана удовлетворить образовательные потребности детей и подростков от 6,5 до 18 лет, в сфере дополнительного образования и способствовать физическому совершенствованию, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, а также организации свободного времени. Данная программа позволяет сформировать устойчивый интерес к занятиям тайским боксом; владение техникой ведения боя в различной манере; умение анализировать и планировать бой; свободное владение диапазоном боевых средств; развитие физических качеств – силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, формирование правильной осанки и гармоничного телосложения. Программа предполагает участие обучающихся в соревнованиях различного уровня.

### **Художественная направленность**

#### **« Природа и фантазия»**

Программа обучает детей ручному труду с применением техник декоративно-прикладного творчества. Такое содержание развивает интеллектуальную, эмоционально-волевую сферы личности ребенка. Рукотворчество воспитывает позитивное ценностное отношение к «Человеку. Творчеству»: гигиена и эстетика работы, бережное отношение к рабочим материалам, аккуратность, культура оформления и представления работы, потребность в творческом самовыражении, доброжелательность, эстетическое отношение к окружающему миру. Следует отметить важность развития у обучающихся специальных способностей: моторной памяти, мелкой моторики рук, пространственной ориентации, координации, точность глазомера. Дети представляют свои творческие работы на выставках, конкурсах, фестивалях.

#### **«Акварелька»**

Программа «Акварель» вовлекает подростков в художественно-творческую деятельность. Дети имеют возможность проявить авторскую позицию при воплощении собственных замыслов в индивидуальных и коллективных работах.

Для создания собственных творческих «продуктов» учащиеся приобретают специальные умения и навыки работы в разных видах и жанрах искусства, с многообразными художественными материалами в различных техниках. У учащихся развиваются общие интеллектуальные и общие, специальные физические способности, формируется устойчивый интерес к изобразительному искусству.



Дети учатся рисовать с натуры, по памяти и по представлению; выполнять художественные работы с учетом принципов и законов композиционного построения, технологических этапов. Подростки посещают картинную галерею, мастер-классы по изобразительной деятельности. Учащиеся будут иметь опыт участия в выставках, конкурсах.

#### **«ВИА»**

Программа «ВИА» обучает сольной и коллективной игре в ансамбле. Данная программа позволяет сформировать у обучающихся навык самостоятельной работы с музыкальными произведениями и коллективного исполнения.

#### **«Волшебная палитра»**

Программа «Волшебная палитра» формирует в ребенке «культуру творческой личности». Стремление жить в гармонии с окружающим миром, видеть и понимать Красоту. Поэтому содержание программы нацелено на развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих ему самому реализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.

#### **«Вязание сувениров и украшений»**

Программа «Вязание сувениров и украшений» дает возможность выполнить задачи предметного обучения старинному и возрожденному ремеслу в направлении – декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком – процесс ручного изготовления кружева из ниток с помощью вязального крючка. Работая с нитками, дети развивают внимание и память, художественный вкус и логику, пространственное воображение, приучаются к аккуратности, настойчивости и терпению. Кроме того, у детей совершенствуется мелкая моторика рук.

#### **«Гармония»**

Основной задачей программы «Гармония» является разработка творческой системы музыкально-эстетического образования через хоровое пение. В деятельности учащихся идет целостное освоение художественной картины мира, позволяющей постичь теснейшую связь хорового искусства с жизнью, историей страны, народов, что способствует мировоззренческому и нравственному развитию подрастающего поколения. Программное содержание формирует у ребенка все стороны его личности: интеллектуальную, нравственную, эмоционально-волевою, действенно-практическую. В процессе совместного обучения ребята приобретают опыт эмоционального сопереживания, умение держаться на сцене, работать в коллективе. Все это дает возможность освоения в будущем любой профессии.

### **«Грация»**

Программа «Грация» погружает детей в мир красоты, приобщает их к гармонии движения, музыки и грации. Танец дарит детям счастье творчества, общения, коллективизма. Танец эффективно развивает общие интеллектуальные и специальные (хореографические) способности, физическое здоровье. Содержание программы формирует общий кругозор в вопросах истории и жанрах хореографии, стилях танца, костюме и гриме. Учащиеся осваивают систему специальных знаний по хореографии. Учащиеся приобретают богатый опыт подготовки хореографических постановок, участия в конкурсах и концертной деятельности.

### **«Живая глина»**

Программа «Живая глина» включает в себя элементы разных школ: сувенирная лепка, дымковская игрушка, элементы ручной лепки и др. Построение программы позволяет вводить появляющиеся новинки декоративного искусства, что делает творчество детей модным и современным. Программа развивает индивидуальность ребёнка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулирует познавательную активность учащихся. Структура программы первого второго и третьего года обучения учитывает потребности обучающихся в применении результатов своего труда в обычной жизни, даёт возможность использовать свои изделия в качестве подарков к календарным праздникам.

### **«Золотая птица»**

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в сфере художественного творчества решает программа театральной студии «Золотая птица». Содержание программы обогащает эстетические чувства подростков, расширяет их общий и художественный кругозор, повышает уровень общей и специальной культуры. В творческой коллективной деятельности у учащихся развиваются элементы актерского мастерства сенсорные способности, навыки и приемы управления своим поведением в ситуациях межличностного взаимодействия. Учащиеся получают опыта самостоятельного действия, участвуют в реализации художественных проектов.

### **«Игрушечный мир»**

Программа представлена в виде блоков: «Основные петли и приёмы вязания крючком», «Вязаные сувениры и игрушки», Формы реализации программы: групповые и индивидуальные занятия. Программа «Игрушечный мир» знакомит обучающихся с техникой выполнения различных вязаных изделий, применение умения решать проблемы творческого и поискового характера; проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

### **«Из старины далекой»**

Программа позволяет расширить знания детей о культуре и традициях народов Сибири и Прибайкалья, приобрести этнокультурные компетентности, подготовить себя к пониманию других культур, приобрести углубленные знания по декоративно-прикладному искусству. Данная программа знакомит обучающихся с историей возникновения вязания; обучение четкому выполнению основных приемов вязания, свободному пользованию схемами, проведению расчетов и измерений, аккуратному и красивому выполнению изделий с внесением элементов творчества и фантазии, применению знаний о цветовой гамме при выборе ниток для изделия.

### **«Интерьерная кукла»**

Программа «Интерьерная кукла» предназначена для развития способностей обучающихся, моторики рук, их речи, коммуникативных форм организации занятий и развития творчества. Данная программа дает возможность ребенку сделать приятное для себя и своих близких, что способствует совершить нравственный выбор и поступок. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Научившись видеть новое в знакомых вещах и предметах, научившись творить, ребенок переносит творческое видение на весь мир, в котором живет. К своему окружению, к произведениям искусства он тоже начинает относиться как к тайне, которая обещает радость открытия, каждый раз нового и неповторимого.

### **«Классные мастерицы»**

Программа «Классные мастерицы» заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, причем не только к декоративно-прикладному, но и раскрытию лучших человеческих качеств, созданию особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства.

### **«Краски»**

Программа Краски позволяет овладеть основам изобразительной грамоты. Содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание

создавать нечто новое своими силами. данная программа предлагает детям базовое систематизированное образование по ИЗО с перспективой последующей специализации в отдельных видах изобразительного искусства и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщение к достижениям деятельности мировой художественной культуры.

#### **«Круг ловких рук»**

Искусство изготовления игрушек – один из самых древних видов декоративно-прикладного творчества, которое является частью искусства народа и представляет значительную ценность для нравственного воспитания детей. В умелых руках обыкновенные лоскутки ткани, кусочки меха превращаются в неповторимые образы. Работа с мягкой игрушкой помогает развить воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, познакомит с традициями русского народного художественного творчества.

Познание традиций вырабатывает уважение к русской культуре, вооружает способностью понимать язык народного искусства.

#### **«Кудесница»**

Программа является основой для дальнейшего знакомства детей младшего и среднего школьного возраста с элементами дизайна, различными видами декоративно - прикладного искусства Развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства. Ручной художественный труд развивает интеллектуальную, эмоционально-волевою, двигательную сферы личности ребенка, воспитывает бережное отношение к рабочим материалам, аккуратность, культура оформления и представления работы, потребность в творческом самовыражении, доброжелательность, эстетическое отношение к окружающему миру. Следует отметить важность развития у обучающихся специальных способностей: моторной памяти, мелкой моторики рук, пространственной ориентации, координации, точность глазомера. Дети представляют свои творческие работы на выставках, конкурсах, фестивалях

#### **«Любо-дорого»**

Программа «Любо-дорого» погружает детей в мир красоты, приобщает их к гармонии движения, музыки и грации. Танец дарит детям счастье творчества, общения, коллективизма. Танец эффективно развивает общие интеллектуальные и специальные (хореографические) способности, физическое здоровье. Содержание программы формирует общий кругозор в вопросах истории и жанрах хореографии, стилях танца, costume и гриме. Обучающиеся осваивают систему специальных знаний по хореографии,

приобретают богатый опыт подготовки хореографических постановок, участия в конкурсах и концертной деятельности.

#### **«Мастерилка»**

Программа «Мастерилка» обучает детей начальной школы изготовлению поделок из бумаги с применением разных техник декоративно-прикладного творчества. Ручной художественный труд развивает интеллектуальную, эмоционально-волевую, двигательную сферы личности ребенка. Декоративно-прикладное творчество воспитывает позитивное ценностное отношение к «Человеку. Творчеству»: эстетика восприятия окружающего мира и культура труда, доброжелательные отношения с одноклассниками и взрослыми, умение работать индивидуально и коллективно.

#### **«Микрофон»**

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в сфере художественного творчества решает программа «Микрофон». Содержание программы обогащает эстетические чувства подростков, расширяет их общий и художественный кругозор, повышает уровень общей и специальной культуры. В творческой коллективной деятельности у учащихся развиваются элементы актерского мастерства сенсорные способности, навыки и приемы управления своим поведением в ситуациях межличностного взаимодействия. Обучающиеся получают опыта самостоятельного действия, участвуют в реализации художественных проектов

#### **«Наши руки не для скуки»**

Программа «Наши руки не для скуки» обучает детей начальной школы изготовлению поделок из бумаги с применением разных техник декоративно-прикладного творчества. Ручной художественный труд развивает интеллектуальную, эмоционально-волевую, двигательную сферы личности ребенка. Декоративно-прикладное творчество воспитывает позитивное ценностное отношение к «Человеку. Творчеству»: эстетика восприятия окружающего мира и культура труда, доброжелательные отношения с одноклассниками и взрослыми, умение работать индивидуально и коллективно. «Певческие голоса» Развитие творческих способностей детей средствами вокального искусства

#### **«Первые шаги»**

Основная цель программы «Первые шаги» - развитие социальных умений обучающихся в процессе освоения ими основ театральной деятельности. Данная программа формирует сценическую, зрительскую и речевую культуру, внимательное отношение к партнеру, интерес к искусству, самостоятельность, уверенность. Помимо расширения общего кругозора, содержание программы формирует систему базовых специальных знаний по театральному творчеству; развивает творческие способности, общие интеллектуальные -

ассоциативное и образное мышление, внимание и память, речь, приемы запоминания, аналитические способности; а так же специальные - координацию, пространственную ориентацию, крепость мышц и выносливость.

Учащиеся получают опыт постановки спектаклей, участвуют в праздниках, фестивалях, концертах.

### **«Пушистая радуга»**

Валяние из шерсти (фелтинг или фильцевание, фильц) – это особая техника рукоделия, в процессе которой из шерсти для валяния создаётся рисунок на ткани или войлоке, объёмные игрушки, панно, декоративные элементы, предметы одежды, бижутерия. Занятие валянием предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, инициативы, возбуждает положительные эмоции, развивает самостоятельность и художественный вкус. Реализация программы «Пушистая радуга» положительно влияет на развитие духовности детей, Художественное восприятие мира. При помощи творческого объединения по валянию можно решить вопрос досуговой деятельности ребёнка.

### **«Ритм»**

Программа «Ритм» позволяет при обучении использовать разнообразные и доступные движения классического, народного, историко-бытового танца, элементы современной пластики, можно создать танцевальный репертуар. Программный материал дает возможность создавать для обучающихся несложные сюжетно-тематические номера, привлекать высокохудожественную музыку – классическую, современную, народную. В процессе постановочной работы, репетиций дети приучаются к сопереживанию, к сотворчеству, у них развиваются художественное воображение, ассоциативная память, творческие способности.

### **«Рукодельница»**

Программа «Рукодельница» включает в себя такие виды творчества, как аппликация из бумаги, ручная вышивка, работа с кожей. Данная программа расширяет общий кругозор: они узнают о некоторых видах декоративно-прикладного творчества народов России и Сибири, материалах и инструментах, о техниках декоративно-прикладного творчества. При создании индивидуальных и коллективных работ у ребят развиваются общие интеллектуальные способности: произвольность внимания и наблюдательность, зрительную память, наглядно-образное и пространственное мышление, чувство пропорции и ритма, способности к анализу и синтезу объектов окружающего мира. Следует отметить важность развития у учащихся специальных способностей: моторной памяти, мелкой моторики рук, пространственной ориентации, координации, точность

глазомера. Дети представляют свои творческие работы на выставках, конкурсах, фестивалях.

#### **«Сказка своими руками»**

Искусство изготовления игрушек – один из самых древних видов декоративно-прикладного творчества, которое является частью искусства народа и представляет значительную ценность для нравственного воспитания детей. В умелых руках обыкновенные лоскутки ткани, кусочки меха превращаются в неповторимые образы. Работа с мягкой игрушкой помогает развить воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, познакомит с традициями русского народного художественного творчества.

Ребята выполняют художественно-творческие индивидуальные и коллективные работы в различных техниках и представляют их на выставках и конкурсах.

#### **«Скрапбукинг»**

Программа «Скрапбукинг» это оригинальное новое направление прикладного творчества. Новизной программы является использование нетрадиционных методов и способов изготовления игрушек, открыток, альбомов, и др. предметов прикладного творчества. Реализация данной программы направлена на развитие образного мышления, на умение видеть героя своей творческой работы в пространстве сюжета, на приобретение опыта совместной коллективной деятельности, формирование эмоционально-ценностных отношений и коммуникативных способностей детей, на умение работать в команде.

#### **«Современный танец»**

Программа «Современный танец» направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, творческих способностей детей, формирование гармонично и всесторонне развитой личности. Позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы детей среднего и старшего школьного возраста.

#### **«Спортивные балльные танцы»**

Создание условий для развития творческой индивидуальности каждой личности через приобщение детей к общечеловеческим ценностям мировой танцевальной культуры, опираясь на интерес к спортивным балльным танцам. Данная программа поможет сформировать представления об истории спортивных балльных танцев, музыкально-ритмические навыки и навыки танцевального мастерства. Воспитать в себе собранность и дисциплину потребность в здоровом образе жизни, развить спортивные качества.

### **«Степник»**

Программа «Степник» обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полетностью и т.п.), слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания). Хоровое пение – самый доступный и наилучший способ развития музыкальности ребенка. При этом развивается не только голос, а весь комплекс музыкальных данных: слух, память, чувство формы и ритма, образно-эмоциональное мышление. Все эти данные определяют вкус и глубину восприятия музыкального произведения, обуславливают развитие эстетического вкуса, вырабатывают потребность в удовлетворении художественных запросов, выраженных в посещении театров, концертов, выставок.

### **«Струны гитары»**

Обучение навыкам игры на гитаре. Цель программы заключается в формировании музыкальной культуры учащихся отдела народных инструментов, как часть их общей культуры. Задачи программы: научить ребёнка игре на классической гитаре, сформировать музыкальный вкус и любовь к классической и академической музыке, а также воспитать в учащемся культурного члена общества.

### **«Ступеньки к вершинам»**

Программа «Ступеньки к вершинам» дает обучающимся коллектива практические умения и навыки, создает опыт творческой деятельности, формирует интерес к народному хореографическому творчеству и традициям. В Программе соединены физические, эмоциональные и интеллектуальные, личные и общественные аспекты образовательной деятельности. Танцевальное искусство рассматривается с двух позиций: эстетическое отношение к жизни и искусство как творчество, определенная степень мастерства.

### **«Ступеньки творчества»**

Программа «Ступеньки творчества» направлена на развитие творческой личности, на приобщение детей к народному творчеству посредством знакомства с макраме как одним из видов декоративно-прикладного искусства. На занятиях макраме воспитанники обучаются методам и приёмам плетения, знакомятся с материалами и приспособлениями



для плетения узлов. По мере практического освоения техники плетения с последующей реализацией полученных навыков в различных изделиях, детям могут быть предложены задания, связанные с моделированием и разработкой новых идей по изготовлению изделий в технике макраме.

#### **«Тестопластика»**

Программа «Тестопластика» вовлекает детей в один самых легких, доступный вид творчества. Поделки из теста очень древняя традиция, но в современном мире высоко ценится всё, что сделано своими руками. Солёное тесто – очень популярный в последнее время материал для лепки. Занятия творческой деятельностью оказывают сильное воздействие на эмоционально-волевую сферу обучающихся. Процесс овладения определёнными навыками исполнения не только раскрепощают художественное мышление, но и большей мере накладывают отпечаток на мировосприятие и систему жизненных ориентировок, целей и ценностей. Занятия в мастерской тестопластики даёт уникальную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от овладения собственными руками, от моторики, которая развивается по мере работы с тестом.

#### **«Хрустальный дождь»**

Основной задачей программы «Хрустальный дождь» является разработка творческой системы музыкально-эстетического образования через хоровое и вокальное пение. В деятельности учащихся идет целостное освоение художественной картины мира, позволяющей постичь теснейшую связь хорового искусства с жизнью, историей страны, народов, что способствует мировоззренческому и нравственному развитию подрастающего поколения. Программное содержание формирует у ребенка все стороны его личности: интеллектуальную, нравственную, эмоционально-волевую, действенно-практическую. В процессе совместного обучения ребята приобретают опыт эмоционального сопереживания, умение держаться на сцене, работать в коллективе.

#### **«Художественная береста»**

Программа «Художественная береста» направлена на развитие творческих способностей через овладение основными приемами и методами изготовления изделий из бересты. На занятиях дети учатся создавать красивые вещи из природного материала, знакомятся с произведениями народного искусства, на основе традиционных работ создают творческие изделия, развивают трудовые навыки и умения, осуществляют подготовку к труду и выбору профессии..

Умение плести из бересты дает мощный импульс к развитию познавательной и творческой активности ребенка. Разнообразие ручной работы ведет к развитию интеллекта, математического, пространственного воображения. Упорство и настойчивость в преодолении трудностей делают характер ребенка целеустремленным, основательным.

#### **«Цветной дождь»**

Программа «Цветной дождь» направлена на использовании многообразных нетрадиционных художественных техник рисования. Реализация программы способствуют развитию детской художественной одаренности, творческого воображения, художественного мышления и развитию творческого потенциала. Использование нетрадиционных приемов и техник в рисовании также способствует развитию познавательной деятельности и творческой активности.

#### **«Цветные ладошки»**

Программа «Цветные ладошки» развивает интеллектуальную, эмоциональную и коммуникативную сферы личности ребенка. Знакомит учащихся с основами цветоведения, чертежа, свойствами и качеством материалов. У учащихся формируются навыки изготовления поделок из разных материалов в декоративно-прикладных техниках; развиваются внимание, память, воображение, художественный вкус, моторика мелкой мускулатуры кистей рук. Благодаря программе «Цветные ладошки» более успешно формируются у детей универсальные учебные навыки, что помогает лучше учиться и найти друзей с общими интересами.

#### **«Эстрадный вокал»**

Программа «Эстрадный вокал» развивает художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей. Приобщение к музыкальному искусству способствует воспитание нравственно-эстетических чувств, формированию взглядов, убеждений и духовных потребностей детей. Данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия.

#### **«Юные творцы»**

Программа «Юные творцы» включает в себя обучение следующим техникам: скрапбукинг, торцевание, декупаж., скатывание из салфеток, плетение из бумаги и фольги; аппликации из природных материалов, роспись по дереву, работа с камнем, поделки из шишек и веток. Новизной программы является использование

нетрадиционных методов и способов изготовления игрушек, открыток, альбомов, и др. предметов прикладного творчества. У учащихся формируются навыки изготовления поделок из разных материалов в декоративно-прикладных техниках; развиваются внимание, память, воображение, художественный вкус, моторика мелкой мускулатуры кистей рук.